

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

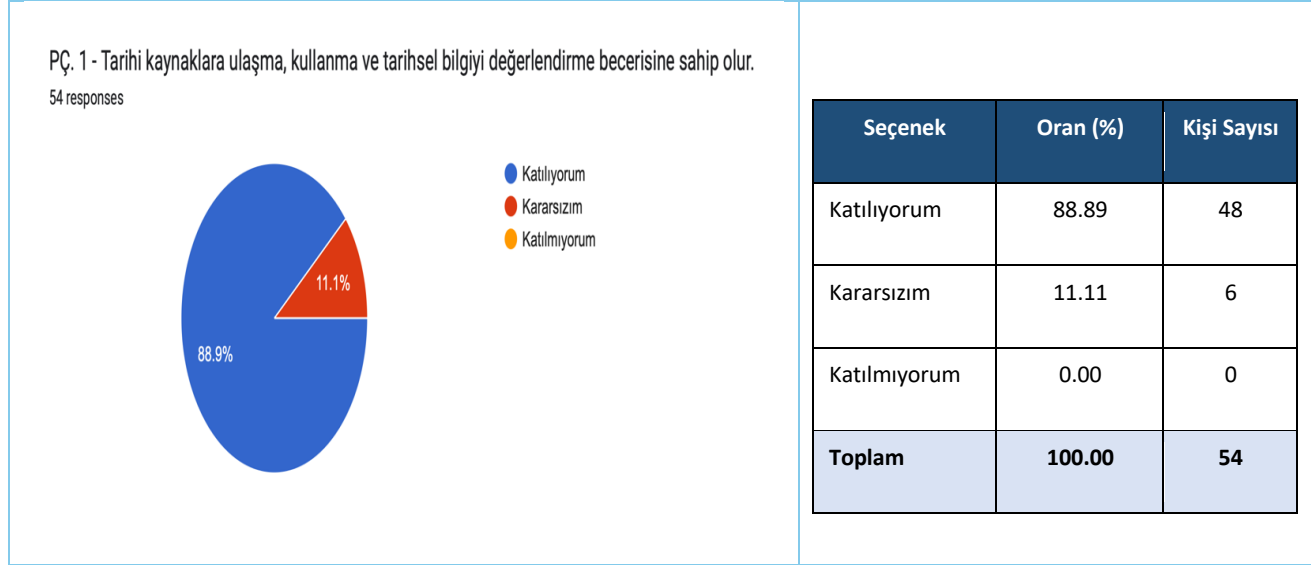
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ RAPORU**

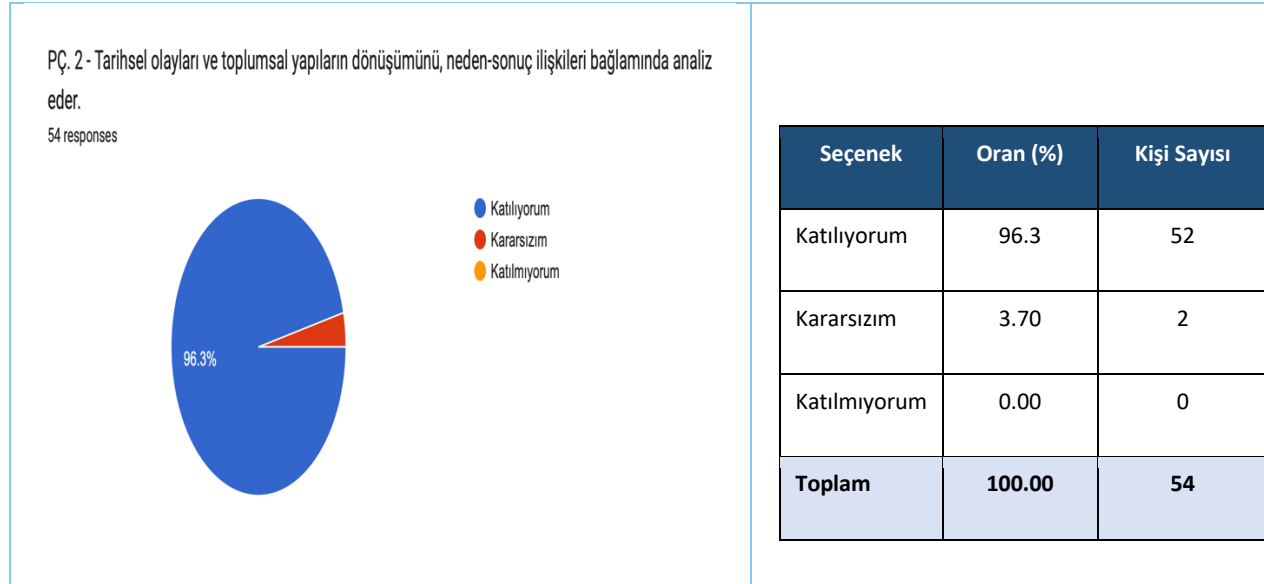
Tarih bölümü 13 program çıktısına (PÇ) ilişkin mezuniyet aşamasındaki 54 öğrenciden toplanan anket verilerinin değerlendirilmesi aşağıda sunulmuştur. Öğrencilerden her bir program çıktısı için “Katılıyorum”, “Kararsızım” ve “Katılmıyorum” seçeneklerinden birini işaretlemeleri istenmiştir. Her program çıktısı için elde edilen dağılım grafiği, sayısal veriler ve değerlendirmeler şöyledir:

PÇ-1. Tarihi kaynaklara ulaşma, kullanma ve tarihsel bilgiyi değerlendirme becerisine sahip olur.



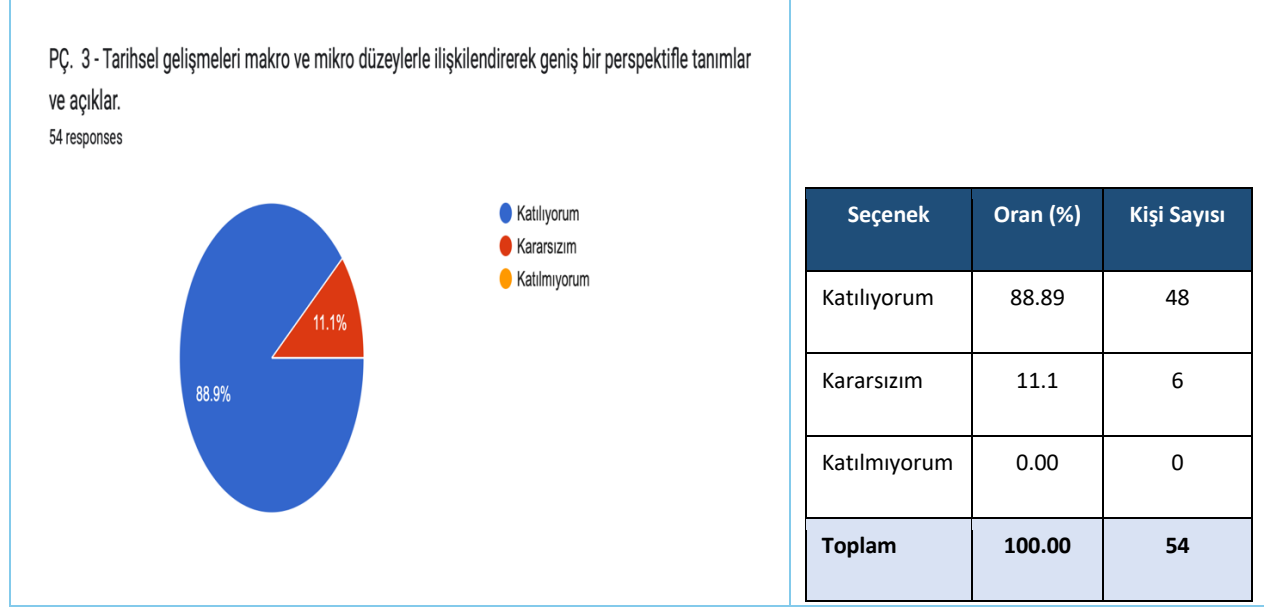
Değerlendirme: Öğrencilerin %88.9’u “tarihi kaynaklara ulaşma, kullanma ve tarihsel bilgiyi değerlendirme becerisine sahip olduğu”nu belirtmiştir. Kararsız oranı %11.1, katılmıyorum cevabı veren öğrenci oranı %0.0’dır. Bu yüksek oran program kapsamında okutulan derslerin öğrencilerin tarihi kaynaklara ulaşma, kullanma ve tarihsel bilgiyi değerlendirme becerisine yeterli düzeyde ulaştıklarını göstermektedir.

PÇ-2. Tarihsel olayları ve toplumsal yapıların dönüşümünü, neden-sonuç ilişkileri bağlamında analiz eder.



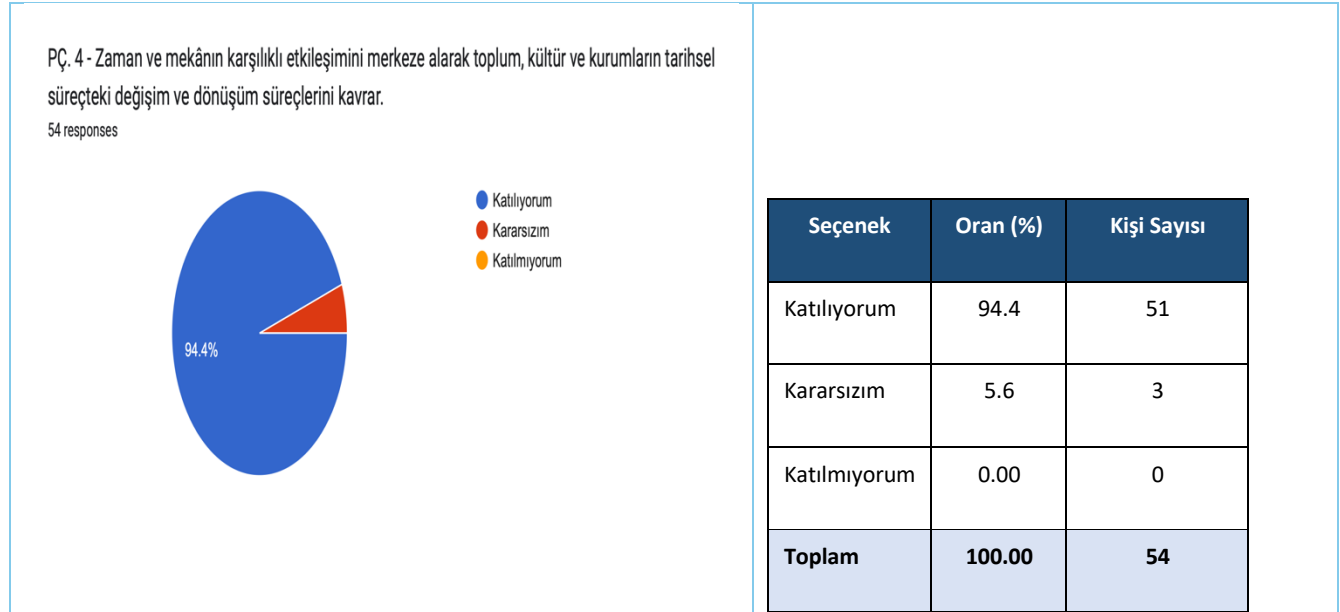
Değerlendirme: Öğrencilerin çoğunluğu (%96.3) bu program çıktısını kazandığını düşünmektedir. Kararsızım cevabı veren öğrenci sayısı 2 iken katılmıyorum diyen öğrenci yoktur. Bu durum, “tarihsel olayları ve toplumsal yapıların dönüşümünü, neden-sonuç ilişkileri bağlamında analiz eder” çıktısının ders içerikleri ve öğretim uygulamaları aracılığıyla öğrencilere etkili biçimde kazandırıldığına işaret etmektedir.

PÇ-3. Tarihsel gelişmeleri makro ve mikro düzeylerle ilişkilendirerek geniş bir perspektifle tanımlar ve açıklar.



Değerlendirme: 54 öğrenciden 48'si (%88.89) bu çıktıya sahip olduğunu belirtmiştir. Kararsız kalan 6 öğrenci (%11.1) ve katılmayan 0 öğrenci (%0.00) sınırlı sayıdadır. Öğrencilerin “tarihsel gelişmeleri makro ve mikro düzeylerle ilişkilendirerek geniş bir perspektifle tanımlama ve açıklama” çıktısını yeterli düzeyde kazandıkları görülmektedir.

PÇ-4. Zaman ve mekânın karşılıklı etkileşimini merkeze alarak toplum, kültür ve kurumların tarihsel süreçteki değişim ve dönüşüm süreçlerini kavrar.



Değerlendirme: 54 öğrenciden 51'i (%94.4) bu çıktıya sahip olduğunu belirtmiştir. Kararsız kalan 3 öğrenci (%5.6) ve katılmayan 0 öğrenci (%0.00) sınırlı sayıdadır. Tüm program çıktıları içinde PÇ-4 “zaman ve mekânın karşılıklı etkileşimini merkeze alarak toplum, kültür ve kurumların tarihsel süreçteki değişim ve dönüşüm süreçlerini kavrar” en yüksek katılıyorum oranına sahip çıktılarından biridir.

PÇ-5. Birincil kaynakları üretildikleri dönemin şartları ve zihniyet dünyası ile ilişkilendirir ve farklı tarih yazımı yaklaşımları ile yorumlar.

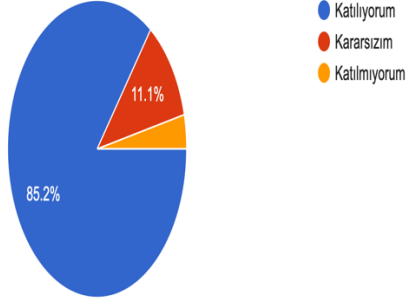


Değerlendirme: Bu çıktıya ilişkin katılım, 54 öğrenciden 44 kişi (%81.5) ile anketteki diğer program çıktılarına kıyasla nispeten daha düşük düzeydedir. Kararsız kalan 9 öğrenci (%16.7) ve katılmayan 1 öğrenci (%1.8) birlikte değerlendirildiğinde dikkate değer bir grup oluşturmaktadır.

PÇ-6: Alan bilgisiyle araştırma planlar, bulgularını raporlar, değerlendirir, akademik dil ve üslupla, sözlü ve yazılı olarak aktarır.

PÇ. 6 - Alan bilgisiyle araştırma planlar, bulgularını raporlar, değerlendirir, akademik dil ve üslupla, sözlü ve yazılı olarak aktarır.

54 responses



Seçenek	Oran (%)	Kişi Sayısı
Katılıyorum	85.2	46
Kararsızım	11.11	6
Katılmıyorum	3.7	2
Toplam	100.00	54

Değerlendirme: Bu çıktıya “katılıyorum” oranı yüksek olmakla birlikte (46 kişi, %85.2), kararsız kalan 6 öğrencinin (%11.11) diğer çıktılara kıyasla görece olarak daha belirgin bir grup oluşturduğu görülmektedir.

PÇ-7. Tarih biliminin yanı sıra diğer beşerî bilimler alanlarından faydalanır, sosyal bilim yönelimli bir tarihçilik anlayışına sahip olur.



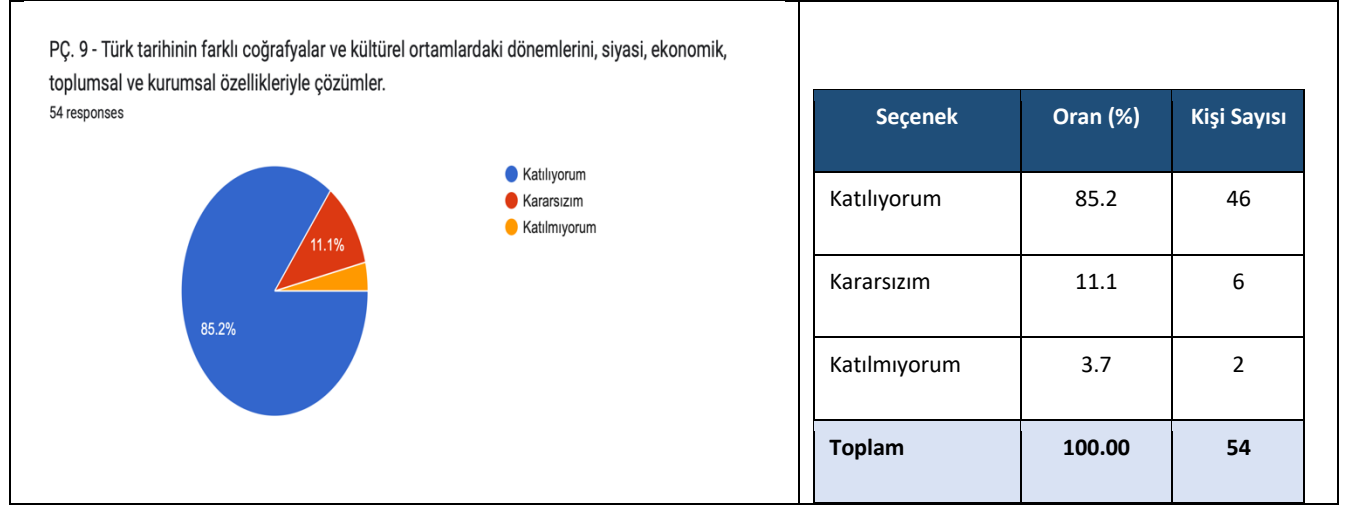
Değerlendirme: Bu çıktıya ilişkin katılım, 54 öğrenciden 44 kişi (%81.5) ile anketteki diğer program çıktılarına kıyasla nispeten daha düşük düzeydedir. Kararsız kalan 8 öğrenci (%14.8) ve katılmıyorum cevabı veren 2 öğrenci (%3.70) birlikte değerlendirildiğinde dikkate değer bir grup oluşturmaktadır.

PÇ-8: Dünya ve Avrupa tarihinin tarihsel ve kültürel mirasını yaratan süreçlerin kronolojisini bilir ve değerlendirir.



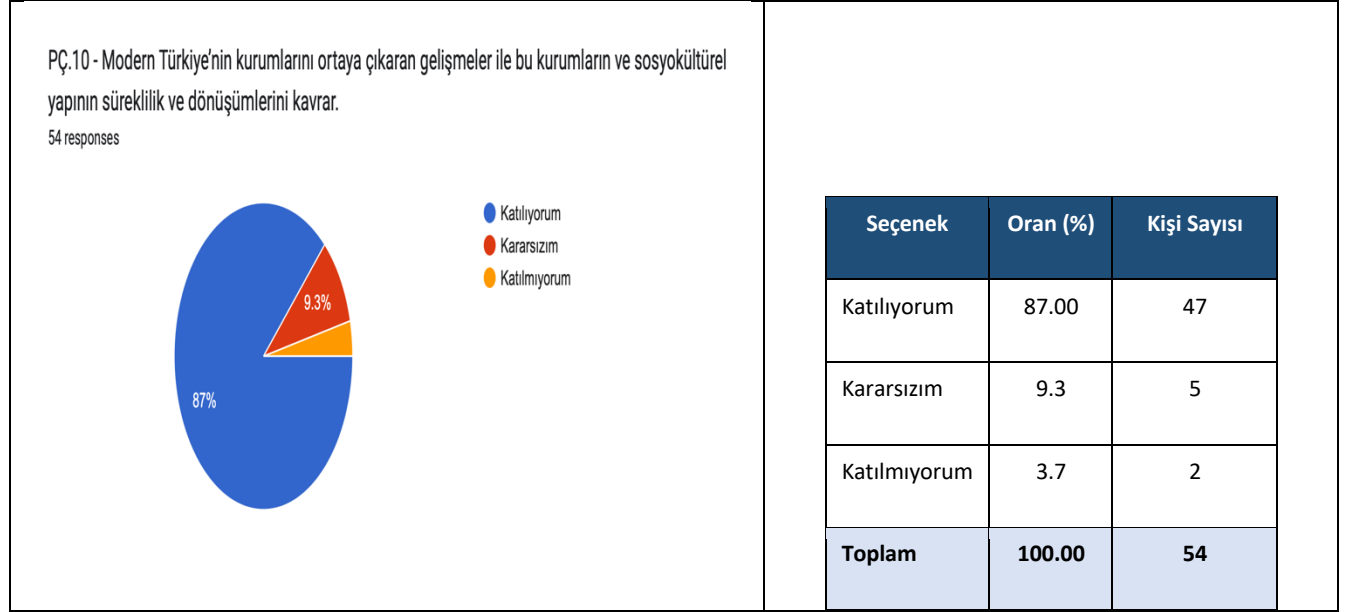
Değerlendirme: Katılıyorum oranı 46 kişi, %85.2 ile yüksektir. Kararsız kalan 7 öğrencinin oranı %13'tür ve 1 öğrenci de katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

PÇ-9. Türk tarihinin farklı coğrafyalar ve kültürel ortamlardaki dönemlerini, siyasi, ekonomik, toplumsal ve kurumsal özellikleriyle çözümler.



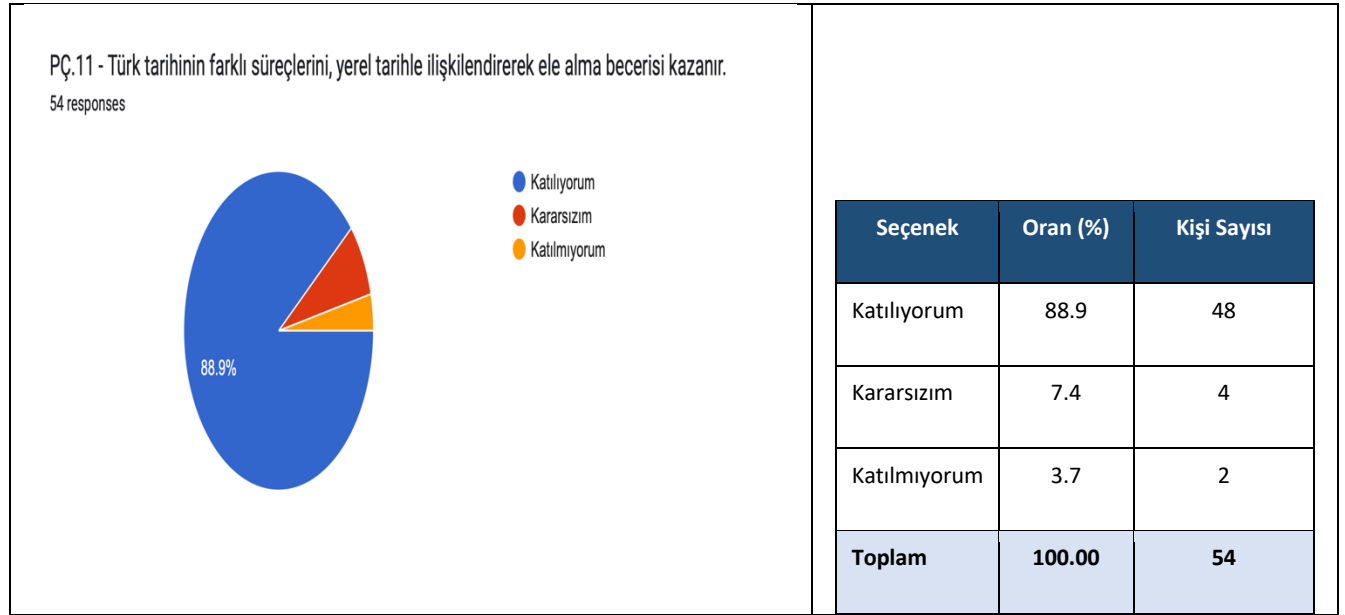
Değerlendirme: “Türk tarihinin farklı coğrafyalar ve kültürel ortamlardaki dönemlerini, siyasi, ekonomik, toplumsal ve kurumsal özellikleriyle çözümler” çıktısına ilişkin 46 öğrenci %85.2 oranında katılıyorum cevabını verirken, kararsız kalan 6 öğrencinin oranı %11.1, katılmıyorum diyen 2 kişi ve oranı %3,70’tir.

PÇ-10. Modern Türkiye'nin kurumlarını ortaya çıkaran gelişmeler ile bu kurumların ve sosyokültürel yapının süreklilik ve dönüşümlerini kavrar.



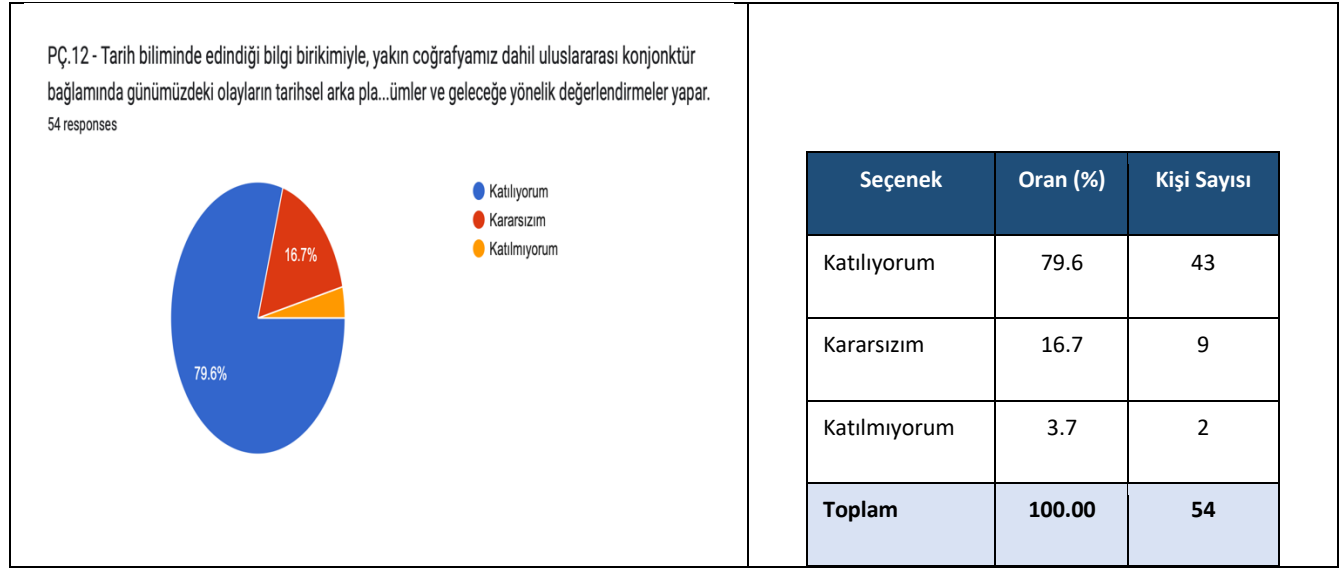
Değerlendirme: 54 öğrenciden 47'si (%87.00) bu çıktıya sahip olduğunu belirtmiştir. Kararsız kalan 5 öğrenci (%9.26) ve katılmıyorum cevabı veren 2 öğrenci (%3.70) sınırlı sayıdadır.

PÇ-11. Türk tarihinin farklı süreçlerini, yerel tarihle ilişkilendirerek ele alma becerisi kazanır.



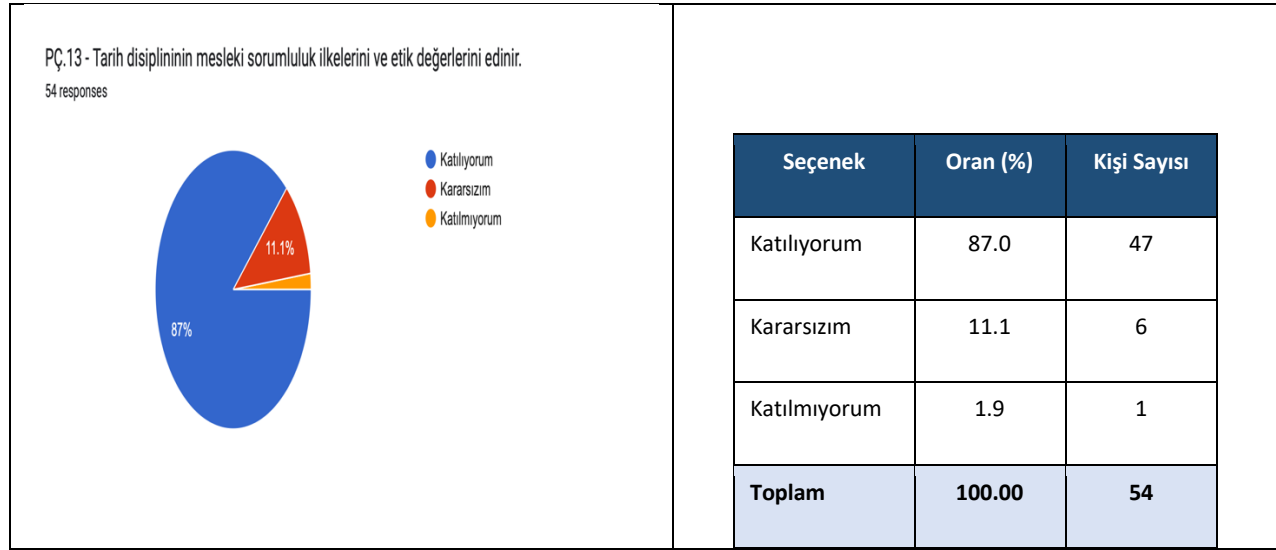
Değerlendirme: 54 öğrenciden 48'si (%88.89) bu çıktıya ilişkin kazanıma sahip olduğunu belirtmiştir. Kararsız kalan 4 öğrenci (%7.4) ve katılmayan 2 öğrenci (%3.7) sınırlı sayıdadır.

PÇ-12. Tarih biliminde edindiği bilgi birikimiyle, yakın coğrafyamız dahil uluslararası konjonktür bağlamında günümüzdeki olayların tarihsel arka planını çözümler ve geleceğe yönelik değerlendirmeler yapar.



Değerlendirme: 54 öğrenciden 43'ü (%79.6) katılıyorum cevabını vermiş olmakla birlikte diğer program çıktılarına kıyasla nispeten daha düşük düzeydedir. Kararsız 9 öğrenci (%16.7) ve “katılmıyorum” 2 öğrenci (%3.7) birlikte değerlendirildiğinde dikkate değer bir grup oluşturmaktadır.

PÇ-13. Tarih disiplininin mesleki sorumluluk ilkelerini ve etik değerlerini edinir.



Değerlendirme: 54 öğrenciden 47’si (%87) “Tarih disiplininin mesleki sorumluluk ilkelerini ve etik değerlerini edinir” çıktısı için bu kazanıma sahip olduğunu belirtmiştir. Kararsız kalan öğrenci sayısı 6 öğrenci (%11.1) ve “katılmıyorum” 1 öğrenci (%1.9) bulunmaktadır.